

Contratos Especiais de Trabalho e com Regime Especial

Maria Regina G. Redinha

Universidade do Porto, Porto, Portugal

Identificação da disciplina

Nome: Contratos Especiais de Trabalho ou com Regime Especial

Faculdade: Direito - FDUP

Ano/Semestre: 2007

Plataforma: Webct Vista

Nº de Alunos: mínimo 35

Contextualização

- Contratos Especiais de Trabalho e com Regime Especial será um curso monográfico de formação contínua, com a duração de 36 horas lectivas, a iniciar em Janeiro de 2007.
É composto pelos seguintes módulos:
Contrato de Trabalho a Termo
Contrato de Trabalho na Administração Pública
Contrato de Trabalho Docente
Contrato de Trabalho dos Jornalistas
Contrato de Trabalho nos Espectáculos
Contrato de Trabalho Desportivo
Contrato de Trabalho a Tempo Parcial
Contrato de Teletrabalho
Trabalho Temporário
Contrato de Trabalho Doméstico
Contrato de Trabalho Rural
Contrato de Trabalho com Pluralidade de Empregadores
Comissão de Serviço
Contrato de Trabalho de Menores
Contrato de Trabalho Internacional e de Estrangeiros
Os destinatários preferenciais do Curso são licenciados (em Direito ou não) com interesse profissional exclusivo ou preferencial pelo estudo e aplicação do Direito do Trabalho.
Coordenação: Maria Regina Redinha e Francisco Liberal Fernandes.
- Trata-se do início de um novo modelo de estudos pós-licenciatura no âmbito do Direito do Trabalho: cursos monográficos de formação contínua, de menor duração temporal e maior grau de especialização, em alternativa à formação extensiva pós-graduada que tem sido dominante nesta área. Por conseguinte, é um modelo que já nasce com a componente *online* integrada.
- Por outro lado, o Curso e outros com o mesmo formato que eventualmente se sucedam constitui uma das vertentes de um projecto global de investigação na área do Direito do Trabalho que contempla igualmente uma linha de publicações já iniciada, instrumentos de preservação, divulgação e valorização da produção doutrinária nacional e uma forte ligação ao meio envolvente.
- A opção pela apresentação de um caso de estudo prospectivo prende-se com a sua inovação e com a importância propulsora que se acredita que tenha para a consolidação do projecto.

Motivação

- A nossa experiência de e-learning na FDUP, revelou especificidades substantivas e quantitativas que nos motivaram para uma abordagem diferente daquela que até aqui foi prosseguida.
- Presentemente, podemos caracterizar a situação de e-learning na FDUP através dos seguintes vectores:
 - reduzido número de disciplinas envolvidas
 - inalterabilidade do número de docentes envolvidos no e-learning, desde o início do projecto
 - baixa propensão de docentes e alunos para a utilização de recursos *online*
 - escassez de materiais bibliográficos disponibilizáveis na plataforma, devido à protecção da propriedade autoral
- A inclusão da componente e-learning no Curso desde o seu início acreditamos poder ser um factor de reversão da situação actual e um factor de desenvolvimento quantitativo e qualitativo de formatos alternativos de formação contínua.

Objectivos

Entre os objectivos pedagógicos e funcionais, salientamos:

- Extensão da duração útil efectiva do curso
- Extensão do contacto com docentes provenientes de outras Universidades e instituições
- Maior articulação sistemática das matérias leccionadas nos diferentes módulos
- Atração de profissionais menos disponíveis para o ensino presencial
- Maior divulgação do curso e dos seus conteúdos
- Interactividade entre docentes e destinatários

Modelo/Estratégia

- Formato didáctico: Sessões presenciais teórico-práticas com a duração do curso, complementadas por uma vertente de e-learning
- Metodologia e organização:
 - conteúdo mínimo obrigatório *online*, constituído por programa, sumário desenvolvido, bibliografia, ligações respectivas e notas curriculares dos formadores
 - ferramentas de interacção (forum para discussões substantivas e correio electrónico para questões instrumentais)
 - uma mesa redonda/debate com registo *online* com a presença de alguns dos principais especialistas intervenientes no curso (Divulgação; sensibilização; polarização em meio audio-visual do tema em debate no curso)

Organização e Implementação

O projecto inicial de curso e a sua formatação são da responsabilidade da coordenadora. Sendo a coordenação científica e pedagógica, no entanto, partilhada por dois docentes: Maria Regina Redinha e Francisco Liberal Fernandes.

- O Curso será desenvolvido na FDUP com forte envolvimento do CIJE e congrega ainda diversas colaborações externas, nomeadamente, Juizes Desembargadores do Tribunal da Relação do Porto, a AEL – Associação de Estudos Laborais, a JUTRA – Associação Luso-Brasileira de Juristas do Trabalho e o Grupo Editorial Vida Económica
- O apoio para a componente *online* estará a cargo do GATIUP.

Conclusão

- Dada a natureza prospectiva do presente caso de estudo, não é possível antecipar quaisquer resultados, embora se possa acreditar na valia do projecto para o desenvolvimento do modelo de formação no qual se insere e no aperfeiçoamento da estratégia de e-learning na FDUP.

