

Modelo pedagógico recomendado para MOOCs

Índice:

[Como organizar o curso?](#)

[Estrutura](#)

[Esforço](#)

[Duração](#)

[Desenho pedagógico](#)

[Produção de conteúdos](#)

[Licença dos conteúdos](#)

Como organizar o curso?

Para assegurar que o curso se encontra bem estruturado do ponto de vista pedagógico, antes da produção de qualquer conteúdo deve ter em conta fatores determinantes, tais como: estrutura; esforço e investimento de tempo; duração e desenho pedagógico.

Estrutura

- a) Definir os objetivos de aprendizagem;
- b) Definir o tipo de conteúdos que suportam o curso, assegurando o controlo de qualidade de todos os materiais disponibilizados;
- c) Apresentar a estratégia de avaliação – métodos de avaliação, tipo de tarefas e atividades a realizar – alinhando-a com os resultados de aprendizagem pretendidos) criar uma estrutura que permita uma aprendizagem contínua e ativa (criar conteúdos atuais, apelativos, distribuídos temporalmente e criar tarefas que permitam ao estudante efetivamente aplicar e demonstrar as competências e conhecimentos adquiridos);
- e) Definir o modelo de interação a adotar (deve ser claro para o estudante se o curso será inteiramente de estudo autónomo, não havendo lugar a tutoria, ou se o professor estará presente ao longo do processo e, nesse sentido, é preciso assegurar que existe um equilíbrio entre a presença do professor, interação entre os participantes e o processo cognitivo individual).

Esforço

A criação de um MOOC é uma tarefa que poderá exigir entre 200 horas e 500 horas de trabalho (Hollands e Tirthali, 2014).

Os docentes devem considerar que os materiais que usam em formato presencial ou em combinação presencial e online, devem ser redesenhados para incorporarem um MOOC.

Duração

A duração recomendada para um MOOC varia entre as 5 e 8 semanas, podendo este espaço temporal ser prolongado até um máximo de 12 semanas nos casos em que o volume de conteúdos a distribuir seja bastante elevado (neste cenário recomenda-se a extensão de modo a evitar que os estudantes vejam a disponibilização dos conteúdos como excessivamente onerosa obtendo-se um efeito gradual de desmotivação e abandono precoce do curso).

Desenho pedagógico

Para garantir a coerência pedagógica de todos os cursos MOOCs desenhou-se e recomenda-se uma estrutura base que passamos a apresentar e explicar:

Exemplo de estrutura para MOOCs

APRESENTAÇÃO DO CURSO (informação generalista disponível ao público) Vídeo de divulgação/apresentação Data do curso (início/fim) Data para inscrição (início/fim) Breve descrição do curso (+/- 150 caracteres) Descritivo do curso Programa Objetivos de aprendizagem Formato Duração Certificação Pré-requisitos	1ª SEMANA	INTRODUÇÃO		
		Vídeo de boas vindas com apresentação dos professores, estrutura do curso e objectivos		
		MÓDULO 1		
	2ª SEMANA	M1 – Tópico N		
		Introdução: Objectivos de aprendizagem	Conteúdos: Vídeos Textos	Atividades/ Avaliação: Fóruns Testes
		MÓDULO 2		
		M2 – Tópico N		
		Introdução: Objectivos de aprendizagem	Conteúdos: Vídeos Textos	Atividades/ Avaliação: Fóruns Testes
		M2 – Tópico N		
	3ª SEMANA	M3 – Tópico N		
Introdução: Objectivos de aprendizagem		Conteúdos: Vídeos Textos	Atividades/ Avaliação: Fóruns Testes	
MÓDULO 3				

A estrutura do MOOC assenta na disponibilização dos conteúdos numa base semanal, sendo que a cada semana deverá ser disponibilizado um único tópico, ou um tema geral englobando diversos tópicos.

Para cada um dos tópicos deve clarificar os objetivos de aprendizagem, que poderão ser apresentados sobre a forma de texto ou até pequenos vídeos, explicando ao estudante não só os resultados de aprendizagem esperados, como também o tipo de atividades que irão decorrer para avaliar as competências adquiridas.

Deve decidir sobre o tipo de conteúdos de aprendizagem a utilizar em cada um dos tópicos, ou seja, deve decidir se quer complementar os vídeos de exposição dos conteúdos (vídeo simples, vídeo com voz-off, vídeo com PPT, vídeo *whiteboard*, etc) com outro tipo de material, como por exemplo texto, imagens, hiperligações, entre outros.

Os vídeos expositivos devem ser curtos e objetivos, com a duração máxima de 5 minutos cada. Não é recomendável produzir e disponibilizar vídeos em que o tempo de exposição do conteúdo exceda os 10 minutos.

Produção de conteúdos

Deverá fazer uma planificação de todos os recursos que pretende incluir no curso (textos, imagens, vídeos, entre outros).

Consultar o documento de apoio “Planificação dos conteúdos”.

Sabendo que a maioria dos MOOC assenta na produção de vídeos é essencial que crie um guião, que permitirá ao produtor de conteúdos compreender a ideia e os recursos que serão necessários afetar a essa produção.

Consultar o documento de apoio “Recomendações para a pré-produção de vídeos”.

Licença dos conteúdos

Todos os conteúdos devem estar protegidos por uma [Licença Creative Commons](#), sendo o docente quem decide qual o tipo de licença CC ao abrigo da qual pretende publicar os conteúdos no MOOC.

A U.Porto recomenda que material produzido seja licenciado pelo menos com uma [Creative Commons - Atribuição-NãoComercial-SemDerivações 4.0 Internacional](#), que permite apenas a partilha, não permite a realização de uso comercial e inviabiliza a realização de obras derivadas.